



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*





Vamos por la

# RENOVACIÓN

de la acreditación institucional

Un reconocimiento a lo que somos





# ¿Por qué renovar la acreditación institucional?

- Porque fomenta el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en Colombia.
- Porque estimula la autorregulación, la autoevaluación, el mejoramiento continuo de las instituciones y programas de educación superior con miras al logro de altos niveles de calidad.
- Porque incentiva a los académicos, en la medida en que demuestra la credibilidad de su trabajo y propicia el reconocimiento de sus realizaciones.
- Porque favorece el reconocimiento nacional e internacional de sus programas académicos y de sus actividades investigativas y de proyección social.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de la Ciudadanía*



# ¿Por qué renovar la acreditación institucional?

- Porque permite el reconocimiento por parte de organismos internacionales, instituciones de educación superior del exterior y sistemas externos de aseguramiento de la calidad.
- Porque favorece la construcción y consolidación de comunidades académicas y científicas.
- Porque incentiva los procesos de buen gobierno de las Instituciones de Educación Superior.
- Porque favorece la homologación y convalidación de títulos académicos y facilita la ruta de las certificaciones internacionales.

# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La acreditación institucional validó nuestra carta de presentación en el contexto nacional. Poco observada por el Ministerio de Educación y cuestionada por importantes sectores de opinión, la Universidad pudo mostrar sus fortalezas y potenciar su presencia en el país. En muchos aspectos, por ejemplo, la Universidad retomó su papel de interlocutora en las políticas educativas: la organización del Encuentro Nacional Educativo realizado en el IPN en 2015, su papel como mediadora en el conflicto con Fecode en ese mismo año y en 2016, su participación en el diseño y puesta en práctica de la prueba diagnóstica-formativa para la evaluación del magisterio oficial en la educación básica y media, su continua mención en los medios con respecto a la política pública en educación y su presencia en la Comisión Académica para la elaboración del Plan Decenal de Educación, son una muestra de ello.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

Con respecto a sus pares, la Universidad reclamó y obtuvo presencia y papel protagónico en las más importantes acciones de la Educación Superior. De esta manera, participó en la reorganización del Sistema Universitario Estatal y en la creación del SUE – Distrito Capital, que luego presidió; hizo parte del Consejo Directivo del mismo SUE a nivel nacional, y presidió a ASCUN. Creó, igualmente, la Comisión de Unidades Académicas en Educación del SUE e hizo parte de la comisión que representó a las universidades estatales en los diálogos de La Habana entre el gobierno nacional y la guerrilla de las FARC.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

Al afianzar su accionar en el contexto universitario, la UPN elevó su voz en defensa de la educación pública y se convirtió en interlocutora y referente para el Ministerio de Educación, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y el Congreso de la República. Fue constante su crítica frente a Programas como Ser Pilo Paga y el desfinanciamiento constante de la educación pública, como permanente fue su reclamo para la obtención de recursos. Cabe destacar, entre tales labores, la participación en la construcción y aprobación de los artículos de la Reforma Tributaria que asignaban el 40% de medio punto de IVA Social para la Educación Superior Pública y la continuidad del Impuesto a la Renta y Complementarios (antiguo CREE) que, aunque luego se frustraron en parte, recibieron también su reclamo cuando en 2017 se logró la inclusión de \$ 100.000 millones para las universidades del Estado en el Presupuesto General de la Nación 2018. La acogida de los medios de prensa, la columna quincenal ofrecida por el diario El Espectador, fueron posibles gracias a que cada expresión podía hacerse bajo la premisa de universidad acreditada y, posteriormente, con todos sus programas de pregrado acreditados.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La Acreditación Institucional le permitió a la Universidad presentarse con mayor solvencia y reconocimiento en convocatorias de diverso orden: internacionales como Erasmus+, de investigación y en proyectos de proyección social. El número de convenios con carácter académico creció ostensiblemente, como también ocurrió lo propio con los ingresos por consultorías, asesorías y extensión. La confianza depositada en la universidad por parte de organismos externos, entidades territoriales y organizaciones gubernamentales o no, empresariales o sociales, se hizo más palpable y facilitó la labor misional de la misma universidad. Gruesa parte de los recursos obtenidos por y para la proyección social de la UPN, tienen un fundamento real en la acreditación institucional.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*





# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La acreditación institucional validó nuestra carta de presentación en el contexto nacional. Poco observada por el Ministerio de Educación y cuestionada por importantes sectores de opinión, la Universidad pudo mostrar sus fortalezas y potenciar su presencia en el país. En muchos aspectos, por ejemplo, la Universidad retomó su papel de interlocutora en las políticas educativas: la organización del Encuentro Nacional Educativo realizado en el IPN en 2015, su papel como mediadora en el conflicto con Fecode en ese mismo año y en 2016, su participación en el diseño y puesta en práctica de la prueba diagnóstica-formativa para la evaluación del magisterio oficial en la educación básica y media, su continua mención en los medios con respecto a la política pública en educación y su presencia en la Comisión Académica para la elaboración del Plan Decenal de Educación, son una muestra de ello.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

En el terreno internacional, la universidad se convirtió en referente para Latinoamérica y El Caribe. Por su iniciativa se creó la Red de Universidades Pedagógicas y Nacionales de Educación en América Latina y El Caribe “REDUCAR” y se impulsó el reconocimiento de la UPN en ese amplio marco geográfico. Convenios para formación continua de maestros o creación de programas de licenciatura con Paraguay, Perú, Ecuador, República Dominicana y El Salvador, por ejemplo, son una muestra de ello. La cantidad de eventos internacionales con apoyo de la Unesco, Unasur, OEI, Unión Europea, Ministerio de Educación de Francia, entre otros, dan cuenta de ello, al igual que diversos proyectos de investigación e intercambio que hoy se encuentran en marcha.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

Por parte de nuestros estudiantes al inicio y trasegar de sus carreras profesionales, de nuestros egresados y sus empleadores, se acrecentó también la confianza, el sentido de pertenencia, la dignidad del educador. Justamente, el reconocimiento a las directivas universitarias, al profesorado, apareció en cada visita de pares académicos, en las ceremonias de grado, en muchos eventos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La Acreditación Institucional inspiró a la universidad para permanecer en una constante autoevaluación, interiorizada como política, cultura y parte de su quehacer. Esto le permitió crecer y mejorar sus labores misionales. Sus indicadores en investigación, internacionalización, producción académica y editorial, bienestar y resultados obtenidos en pruebas Saber Pro, entre otros, así lo demuestran. Constante fue también su preocupación por la mejora de su planta física, por los recursos educativos, bibliográficos, bases de datos y tecnológicos, por la convivencia y la permanencia y graduación de sus estudiantes. El balance de la Universidad antes de la acreditación, al obtenerla y después de ella, muestra un avance extraordinario que se destaca aún más en medio de tan precarios recursos presupuestales.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La experiencia obtenida en el proceso de acreditación le permitió a la universidad cualificar su trabajo para el aseguramiento de la calidad. Atrás quedaron las fallas para la renovación de registros calificados y se pudo trabajar con efectividad y cierta rapidez para la creación de nuevos programas. Hoy se cuenta con todos los programas de pregrado acreditados, con varios de posgrado en la misma condición, incluido el doctorado con acreditación por diez años, y una oficina consolidada en su labor. Esta experiencia, además, se irradió hacia la planeación estratégica y se validó en todo el escenario universitario con la creación de organismos que consolidaron el trabajo constante por la calidad y el mejoramiento continuo.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# ¿Para qué nos ha servido la Acreditación Institucional?

La Acreditación Institucional le ha permitido a la universidad una mirada más abierta hacia la perspectiva para desarrollar lo alcanzado, potenciar su labor y mejorar su estructura y estrategias para enfrentar los retos del presente y del futuro. La Universidad de hoy es muy diferente a la Universidad de 2015; el progreso es evidente e innegable.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



# La Acreditación de Alta Calidad. *Un reconocimiento a lo que somos.*

- La única universidad del país dedicada exclusivamente a la formación de maestros.
- Pertenece al selecto grupo de las 50 universidades acreditadas en el país.
- Nuestro Doctorado Interinstitucional en Educación cuenta con el máximo reconocimiento en la Acreditación de Alta calidad: 10 años.
- La única Universidad del país con todos sus programas de pregrado acreditados.
- Según los indicadores del MIDE, en el campo de las Universidades especializadas, la UPN se ubica en el segundo lugar con respecto al desarrollo de la investigación, es tercera en el desarrollo de la docencia y quinta con respecto al desarrollo de entorno.
- Nuestros procesos de inclusión son referente nacional para la formulación del Índice de Inclusión para Educación Superior (INES).



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*





Vamos por la

# RENOVACIÓN

de la acreditación institucional

Un reconocimiento a lo que somos







**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

